

IV

(Informacje)

INFORMACJE INSTYTUCJI, ORGANÓW I JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH
UNII EUROPEJSKIEJ

RADA

Konkluzje Rady w sprawie wzmocnienia pracy z młodzieżą w celu tworzenia spójnych społeczeństw

(2015/C 170/02)

RADA UNII EUROPEJSKIEJ,

PRZYPOMINAJĄC O:

1. Odnowionych ramach europejskiej współpracy na rzecz młodzieży na lata 2010–2018⁽¹⁾, w których kładzie się nacisk na pomoc w rozwijaniu pracy z młodzieżą.
2. Rezolucji Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie na temat pracy z młodzieżą⁽²⁾.
3. Konkluzjach Rady w sprawie wpływu dobrej jakościowo pracy z młodzieżą na rozwój, dobrostan i włączenie społeczne młodych ludzi⁽³⁾.
4. Obecnym planie prac UE na rzecz młodzieży na lata 2014–2015⁽⁴⁾, w którym za jeden z trzech głównych priorytetów uznano rozwijanie pracy z młodzieżą oraz uczenia się pozaformalnego i nieformalnego.
5. Oświadczeniu członków Rady Europejskiej po nieformalnym posiedzeniu w dniu 12 lutego 2015 r., w którym podkreślono, że inicjatywy dotyczące m.in. kształcenia i integracji społecznej mają ogromne znaczenie w zapobieganiu radykalizacji⁽⁵⁾.
6. Oświadczeniu przyjętym przez unijnych ministrów edukacji na nieformalnym posiedzeniu w Paryżu w dniu 17 marca 2015 r., w którym podkreślono znaczenie wysiłków na rzecz zapobiegania marginalizacji, nietolerancji, rasizmowi i radykalizacji oraz stawiania czoła tym zjawiskom, a także na rzecz zachowania ram odnoszących się do równych szans dla wszystkich⁽⁶⁾.

ODNOTOWUJE

7. Prace przeprowadzone przez grupę ekspercką ds. systemów jakości w pracy z młodzieżą w państwach członkowskich UE⁽⁷⁾, ustanowioną planem prac UE na rzecz młodzieży na lata 2014–2015, a także opracowanie „Working with Young People: the Value of Youth Work in the EU” (Praca z młodymi ludźmi; wartość pracy z młodzieżą w Unii Europejskiej)⁽⁸⁾.

PODKREŚLA

8. Znaczenie pracy z młodzieżą w przyczynianiu się do rozwoju osobistego – w tym do rozwoju zawodowego – promowaniu wartości, jakimi są włączenie społeczne, różnorodność kulturowa, aktywność obywatelska, oraz zapewnianiu partnerskiego środowiska opierającego się na wzajemnym szacunku i tolerancji.

⁽¹⁾ Dz.U. C 311 z 19.12.2009, s. 1.

⁽²⁾ Dz.U. C 327 z 4.12.2010, s. 1.

⁽³⁾ Dz.U. C 168 z 14.6.2013, s. 5.

⁽⁴⁾ Dz.U. C 183 z 14.6.2014, s. 5.

⁽⁵⁾ Nieformalne posiedzenie szefów państw lub rządów – Bruksela 12 lutego 2015 r.

⁽⁶⁾ Oświadczenie w sprawie promowania, poprzez kształcenie, obywatelstwa i wspólnych wartości, jakimi są wolność, tolerancja i niedyskryminacja.

⁽⁷⁾ *Quality Youth Work. A common framework for the further development of youth work.* (Dobra jakościowo praca z młodzieżą. Wspólne ramy dalszego rozwijania pracy z młodzieżą.) Sprawozdanie grupy eksperckiej ds. systemów jakości w pracy z młodzieżą w państwach członkowskich UE, 2015 r.

⁽⁸⁾ *Working with Young People: the Value of Youth Work in the EU.* (Praca z młodymi ludźmi; wartość pracy z młodzieżą w UE). ICF GHK, 2014.

9. Kluczową rolę, jaką praca z młodzieżą może odegrać w docieraniu do wszystkich młodych ludzi z różnych środowisk, w tym do młodzieży zmarginalizowanej oraz tych młodych ludzi, którzy się nie kształcą, nie pracują ani się nie szkolą.

PODKREŚLA

10. Znaczenie dalszego rozwijania pracy z młodzieżą w całej Europie i dalszego wzmocnienia unijnej współpracy w tej dziedzinie.

ZWRACA SIĘ ZATEM DO PAŃSTW CZŁONKOWSKICH, BY Z POSZANOWANIEM ZASADY POMOCNICZOŚCI

11. Wykazały stałe zaangażowanie na rzecz rozwijania jakości i oferty profesjonalnej pracy z młodzieżą, w tym pracy wykonywanej przez opłacanych pracowników i wolontariuszy, poprzez rozwijanie struktur wspomagających na wszystkich szczeblach, w tym możliwości w zakresie kształcenia i szkolenia dla osób pracujących z młodzieżą.
12. Zwiększyły zasięg pracy z młodzieżą poprzez skoncentrowanie się również na starszych grupach wiekowych wśród młodzieży (osobach w wieku 18 lat i powyżej) oraz na młodych ludziach o mniejszych szansach.

ZWRACA SIĘ DO PAŃSTW CZŁONKOWSKICH I KOMISJI, BY W RAMACH SWOICH KOMPETENCJI

13. Ustanowiły elastyczne ramy wzajemnego uczenia się i wymiany sprawdzonych rozwiązań odnośnie do jakości w pracy z młodzieżą oraz zaangażowały się w nie, zwłaszcza w celu dotarcia do wszystkich młodych ludzi.
14. Dalej wzmocniały „jakość” w pracy z młodzieżą poprzez rozważenie rozwijania wskaźników, narzędzi zarządzania jakością i systemów jakości, które mogłyby zostać wykorzystane w różnych formach pracy z młodzieżą w zróżnicowanych sytuacjach w państwach członkowskich na wszystkich szczeblach.
15. Wzmocniły uznawanie pracy z młodzieżą poprzez eksponowanie nie tylko aspektów ilościowych, ale także jakościowych oraz wpływu tej pracy na życie młodych ludzi i na spójność społeczną.
16. Rozważyły – we wszelkich przyszłych przeglądach zalecenia Rady z dnia 20 grudnia 2012 r. w sprawie walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego oraz innych procesach powiązanych z tym zaleceniem i jego skutecznym wdrożeniem – kwestie dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji nabywanych w drodze uczenia się pozaformalnego i nieformalnego w sektorze młodzieżowym.

ZWRACA SIĘ DO KOMISJI EUROPEJSKIEJ, BY

17. Przeprowadziła – z uwzględnieniem wyników prac grupy eksperckiej ds. systemów jakości w pracy z młodzieżą – badanie skupiające się na opracowaniu podstawowych zasad jakości w pracy z młodzieżą w Europie (oraz podręcznika mającego pomóc w ich realizacji). W stosownym przypadku mogłoby to służyć za punkt odniesienia i wytyczne dla pracujących z młodzieżą krajowych służb i placówek, zapewniając przejrzystość i jakość z pożytkiem dla młodych ludzi, również tych korzystających z mobilności.
 18. Rozważyła – w świetle wyników odpowiednich badań i prac grupy eksperckiej oraz działań przeprowadzonych w ramach różnych forów międzynarodowych – przedstawienie wniosku w sprawie zalecenia Rady dotyczącego pracy z młodzieżą, w którym podkreślono by, że należy promować włączenie młodych ludzi, postawy obywatelskie i spójniejsze społeczeństwo.
-